



**Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Школа-студия (институт) имени Вл.И.Немировича-Данченко при
Московском Художественном академическом театре имени А.П.Чехова»
(Школа-студия МХАТ)**

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
08 февраля 2023 г., протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по Институту
от 10 февраля 2023 г. № 20

ПОЛОЖЕНИЕ

**О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Школа-студия (институт) имени Вл.И.Немировича-Данченко при
Московском Художественном академическом театре имени А.П.Чехова»
(Школа-студия МХАТ)**

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает её цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Школа-студия (институт) имени Вл.И.Немировича-Данченко при Московском Художественном академическом театре имени А.П.Чехова» (далее – Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";

– Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Приказа Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 " Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования";

– Приказа Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Устава Института;

– локальных нормативных актов Института.

1.3 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) призвана обеспечить участников образовательных отношений информацией о качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ Института.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования является одним из важных элементов системы управления качеством, включающая все документы, регулирующие учебный процесс.

1.5 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Института проводится ежегодно. В её реализации принимают участие все структурные подразделения Института, осуществляющие и/или обеспечивающие образовательную деятельность.

1.6 Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Института, научно-педагогических работников, работающих по трудовым договорам, в том числе по совместительству, и по гражданско-правовым договорам.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования Института вводится с целью:

- получения объективной информации об уровне сформированности компетенций у обучающихся по реализуемым в Институте образовательным программам, ресурсном обеспечении и состоянии образовательной деятельности, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;
- постоянного мониторинга качества образования по всем видам образовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в Институте;
- актуализация содержания образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми документами и требованиями рынка труда;
- анализа трудоустройства выпускников;
- противодействия коррупции в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Основными задачами ВСОКО Института являются:

- получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся по реализуемым в Институте образовательным программам;
- определение уровня сформированности компетенций у обучающихся и факторов, на него влияющих;
- установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям;
- обеспечение высокого качества подготовки выпускников;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, гарантирующих высокое качество образования и эффективность образовательной деятельности Института.

3. Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя оценка качества образования – систематический анализ качества образования отдельными преподавателями и коллективами кафедр, деканатами, ректоратом с целью получения объективной информации об освоении обучающимися образовательных программ или отдельных дисциплин.

3.2. Оценка качества образования в Институте включает:

- актуализацию реализуемых в Институте образовательных программ высшего и дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и рынка труда;

- анализ оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, устанавливающих показатели и критерии уровней сформированности компетенций у обучающихся и выпускников;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся в период прохождения практик и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов участия обучающихся и профессорско-преподавательского состава Института в российских и международных, научных и творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях, симпозиумах и др.) и иных мероприятиях;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- анализ работы профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) Института;
- анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовку и размещение на официальном сайте отчета о самообследовании Института.

3.3. Оценка достижений обучающихся в образовательном процессе осуществляется в форме:

- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей). На основе анализа результатов текущего контроля осуществляется корректирование учебного процесса. При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся могут быть использованы бланки тестовых заданий, разработанные в Институте;

- промежуточной аттестации обучающихся, которая позволяет установить степень сформированности компетенций у обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся, которая позволяет установить степень сформированности компетенций у обучающихся по итогам прохождения практик;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.;

- анализа результатов участия обучающихся и профессорско-преподавательского состава Института в российских и международных, научных и творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях, симпозиумах и др.), что способствует выявлению наиболее одаренных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовит к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;

- итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- анализа деятельности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, который позволяет установить качество их работы по всем направлениям (учебно-методическая и воспитательная деятельность, научная и творческая работа, профессиональные достижения), а также служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся;

- анализа качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности;

- анализа актуальности реализуемых в Институте образовательных программ высшего и дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и рынка труда;

- анкетирования обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- мониторинга трудоустройства выпускников.

3.4 В целях повышения достоверности сведений о качестве предоставляемых образовательных услуг и повышении эффективности внутренней системы оценки качества образования, на регулярной основе деканами факультетов Института проводятся мероприятия по анонимному анкетированию обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП ВО, при этом используется Анкета обучающегося по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе.

Заключительные положения

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей учебных подразделений (декана факультета, заведующего кафедрой) и на уровне руководства Института при помощи руководителей подразделений, принимающих участие в организации учебного процесса и управлении его качеством.

Результаты анализа рассматриваются по итогам полугодия на Ученом совете, после чего на их основе коллегиально разрабатывается план мероприятий

по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

По окончании учебного года по итогам исполнения плана мероприятий проректор по учебно-методической и воспитательной работе формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору.

Анкета обучающегося по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Школе-студии МХАТ

Уважаемые студенты!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы

Основные вопросы (при ответе «удовлетворен» переход к следующему вопросу)	Дополнительные вопросы (переход осуществляется в случае ответов «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «не удовлетворен»)
1. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об Институте, размещенной на официальном сайте Института? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен	Напишите какая информация на сайте не актуальна или отсутствует _____
2. Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Института (сайт, личный кабинет обучающегося), доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен	1. Имеется ли доступ в ЛК к учебному плану? — Да — Нет 2. Имеется ли доступ в ЛК к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин. — Да — Нет
3. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебные аудитории (помещения, залы), учебная мебель, компьютеры с программным обеспечением, костюмы, проектор и экран для мультимедийного проектора и т.д.)? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен	Укажите что из материально-технического обеспечения образовательного процесса недостаточно, не актуально или отсутствует? _____
4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) <input type="radio"/> Соответствует <input type="radio"/> Не соответствует	Напишите Ваши предложения _____
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные и практические занятия? <input type="radio"/> Удовлетворяет <input type="radio"/> Скорее удовлетворяет <input type="radio"/> Скорее не удовлетворяет <input type="radio"/> Не удовлетворяет	Напишите Ваши предложения _____
6. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, учебных мероприятий? <input type="radio"/> Удовлетворяет <input type="radio"/> Скорее удовлетворяет	Напишите Ваши предложения _____

<input type="radio"/> Скорее не удовлетворяет <input type="radio"/> Не удовлетворяет	
7. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных занятий? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен	Меня не удовлетворяет взаимодействие с преподавателем: Ф.И.О. преподавателя _____ Опишите проблему _____
8. Насколько Вы удовлетворены представляемой Институтом возможностью для развития Ваших творческих способностей? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен	Напишите Ваши предложения _____
9. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников Института (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен	Опишите конкретную ситуацию _____
10. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в Институте? <input type="radio"/> Удовлетворен <input type="radio"/> Скорее удовлетворен <input type="radio"/> Скорее не удовлетворен <input checked="" type="radio"/> Не удовлетворен	Напишите ваши предложения _____
11. Ваши пожелания по улучшению учебного процесса в Институте.	1. 2. 3. 4.

Приложение № 2 Анкета преподавателя

Анкета преподавателя

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса в Школе-студии МХАТ просим Вас ответить на следующие вопросы

Вопросы педагогическим работникам	Дополнительная информация
1. В какой мере процесс обучения по преподаваемым Вами учебным дисциплинам обеспечен в Институте учебной литературой, электронными средствами обучения, учебно-производственным оборудованием, доступом в интернет: <input type="radio"/> в полной мере <input type="radio"/> обеспечен удовлетворительно <input type="radio"/> не обеспечен	Напишите Ваши предложения _____
2. По Вашему мнению, средства обучения, учебное оборудование в аудиториях, в которых Вы работаете: 3 достаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса; 4 недостаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса;	Напишите Ваши предложения _____
3. Какие проблемы образовательного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? <input type="radio"/> Недостаток учебно-методической литературы <input type="radio"/> Неудобное расписание <input type="radio"/> Организация практик <input type="radio"/> Несовершенство учебных планов	Другое _____
4. Укажите, какие из перечисленных видов деятельности, на Ваш взгляд, требуют дополнительной методической поддержки? <input type="radio"/> Разработка учебно-методической документации <input type="radio"/> Создание учебных пособий/ учебников, отражающих специфику театрального образования <input type="radio"/> Создание методик проведения учебных занятий по профессиональным дисциплинам <input type="radio"/> Разработка вопросов и заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации	Другое _____
5. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. <input type="radio"/> Отлично <input type="radio"/> Хорошо <input type="radio"/> Удовлетворительно <input type="radio"/> Неудовлетворительно	Напишите Ваши предложения _____
6. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Институте? — Удовлетворен — Скорее удовлетворен — Скорее не удовлетворен — Не удовлетворен	Напишите Ваши предложения _____
7. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации об Институте, размещенной на официальном сайте Института? — Удовлетворен	Напишите какая информация на сайте не актуальна или отсутствует _____

<ul style="list-style-type: none"> — Скорее удовлетворен — Скорее не удовлетворен <input type="radio"/> Не удовлетворен 	
<p>8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные и практические занятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> — Удовлетворяет — Скорее удовлетворяет — Скорее не удовлетворяет — Не удовлетворяет 	<p>Напишите Ваши предложения</p> <hr/>
<p>9. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет 	<p>Напишите ваши предложения</p> <hr/>
<p>10. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Отлично <input type="radio"/> Хорошо <input type="radio"/> Удовлетворительно <input type="radio"/> Неудовлетворительно 	<p>Напишите Ваши предложения</p> <hr/>
<p>11. Напишите Ваши пожелания по улучшению качества учебного процесса в Институте.</p>	<p>1. 2. 3.</p>

АНКЕТА

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Просим Вас высказать свое мнение о качестве образования в Институте, выбрав подходящие (либо написать свои) ответы на следующие вопросы (обведите, пожалуйста, выбранный пункт):

1. Почему Вы решили получить образование в нашем Институте?

- 1.1. Институт является ведущим по выбранному направлению подготовки/специальности
 - 1.2. Мне было все равно, но продолжаю семейную традицию
 - 1.3. Институт расположен близко от дома
 - 1.4. Ваш вариант ответа
-

2. Удовлетворены ли вы качеством обучения?

- 2.1. Да, вполне
 - 2.2. Не совсем
 - 2.3. Нет
 - 2.4. Ваш вариант ответа
-

3. Как вы оцениваете техническую оснащенность Института?

- 3.1. Хорошая
 - 3.2. Недостаточная, особенно по дисциплинам:
-

- 3.3. Плохая по всем дисциплинам
 - 3.4. Ваш вариант ответа
-

4. Как вы оцениваете обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической и другой литературой?

- 4.1. Хорошее
 - 4.2. Недостаточное, особенно по дисциплинам:
-

- 4.3. Плохое по всем дисциплинам
 - 4.4. Ваш вариант ответа
-

5. Удовлетворены ли Вы применением современных компьютерных технологий и технических средств в процессе обучения?

- 5.1. Да и это помогает лучше понимать материал
 - 5.2. Не совсем, так как они применялись очень редко
 - 5.3. Нет
 - 5.4. Ваш вариант ответа
-

6. Как Вы оцениваете общий уровень профессорско-преподавательского состава?

- 6.1. Высокий
- 6.2. Средний
- 6.3. Низкий

6.4. Ваш вариант ответа _____

7. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса?

- 7.1. Хорошая
 - 7.2. Вполне удовлетворительная
 - 7.3. Плохая
 - 7.4. Ваш вариант ответа
-

8. Почувствовали ли Вы заинтересованность преподавателей в том, чтобы вы стали хорошим профессионалом?

- 8.1. Да, в большинстве случаев
 - 8.2. Нет, только некоторых преподавателей
 - 8.3. Нет, большинству преподавателей было безразлично, каким я буду профессионалом
 - 8.4. Ваш вариант ответа
-

9. Считаете ли Вы, что получили хорошее образование?

- 9.1. Да
 - 9.2. Удовлетворительное
 - 9.3. Нет
 - 9.4. Ваш вариант ответа
-

10. Если Вы выбрали на предыдущий вопрос ответ 9.1, то благодаря каким обстоятельствам?

- 10.1. Благодаря собственному упорству, мастерству и настойчивости большинства преподавателей
 - 10.2. Благодаря настойчивости преподавателей
 - 10.3. Исключительно благодаря собственному упорству
 - 10.4. Ваш вариант ответа
-

11. Если Вы выбрали на вопрос 9 ответ 9.3, то почему?

- 11.1. Несмотря на требовательность преподавателей, не хватило собственного упорства и ответственности
 - 11.2. Преподавателям было все равно, каким я буду профессионалом, а собственного упорства не хватило
 - 11.3. Содержание образования, качество преподавания меня не удовлетворило
 - 11.4. Ваш вариант ответа
-

12. Считаете ли Вы, что преподаватели способствовали Вашему развитию как личности (интеллектуальному, нравственно-эстетическому, профессиональному и др.)?

- 12.1. Конечно, мне кажется, что профессиональные способности должны базироваться на общей культуре, нравственности и большинство преподавателей старались этого добиться
 - 12.2. Может быть
 - 12.3. Нет
 - 12.4. Ваш вариант ответа
-

13. Соответствуют ли Ваши ожидания реальному результату?

13.1. Да, вполне

13.2. Да, в какой-то мере

13.3. Скорее всего нет

13.4. Ваш вариант ответа

14. Каковы по вашему мнению, сильные и слабые стороны обучения в Институте (укажите)?

14.1. Сильные стороны

Института _____

14.2. Слабые стороны Института _____

15. Напишите Ваши пожелания по улучшению качества обучения в Институте

15.1 _____

15.2 _____

15.3 _____

Приложение № 4 Анкета работодателя

Опрос работодателей: форма анкеты, анализ результатов

В целях определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Школа-студия (институт) имени Вл.И.Немировича-Данченко при Московском Художественном академическом театре имени А.П.Чехова» в период март-апрель 2023 года проведено соответствующее анкетирование.

Форма анкеты:

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Школа-студия (институт) имени Вл.И.Немировича-Данченко при Московском Художественном
академическом театре имени А.П.Чехова»
(Школа-студия МХАТ)

Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников Школы-студии МХАТ.

Анкета содержит **три** раздела. В **разделе А** следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, в **разделе Б** следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, в **разделе В** мы просим высказать свое мнение о нашем Институте и дать некоторую информацию о Вашей организации. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Наименование организации _____

Ваша должность _____

Дата заполнения анкеты «__» _____ 2023 г.

Раздел А. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность (просим обвести выбранную вами оценку).

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1.2. Соответствием теоретических знаний

квалификации.

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников

- 2.1. Актуальностью практических навыков.
 2.2. Достаточностью их для практического применения.
 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

- 3.1. Быстротой адаптации.
 3.2. Стрессоустойчивостью.
 3.3. Умением восстанавливать силы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

- 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.
 4.2. Культурой общения.
 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?

- 5.1. Выполнением должностных обязанностей.
 5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

- 6.1 Стремлением к самообразованию.
 6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?

- 7.1 Владение основами законодательства.
 7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников?

- 8.1 Знанием инновационных методов, технологий.
 8.2 Владением информационными технологиями.
 8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел Б. «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность.

1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников?

- 1.1. Актуальность теоретических знаний.
 1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации.
 1.3. Умение применения их в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

профессиональной деятельности.

2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников?

- 2.1. Актуальность практических навыков.
- 2.2. Достаточность их для практического применения.
- 2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Насколько важна для Вас способность выпускников к адаптации?

- 3.1. Быстрота адаптации.
- 3.2. Стрессоустойчивость.
- 3.3. Умение восстанавливать силы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников?

- 4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.
- 4.2. Культура общения.
- 4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников?

- 5.1. Выполнение должностных обязанностей.
- 5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию?

- 6.1. Стремление к самообразованию.
- 6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Насколько для Вас важна способность выпускника применять правовые основы в профессиональной деятельности?

- 7.1 Владение основами законодательства.
- 7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников?

- 8.1. Знания инновационных методов, технологий.
- 8.2. Владение информационными технологиями.
- 8.3. Правовые, экономические знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел В. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

1. Какое количество выпускников нашего Института принято Вами на работу?

- 1.1. За последние 5 лет _____
- 1.2. За последний год _____

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

- 2.1. Намерены, безусловно.
- 2.2. Намерены, но при наличии определённых условий.
- 2.3. Нет.

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим Институтом?

3.1. Да, по следующим направлениям:

3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.

3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.

3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашей организации.

3.1.4. Трудоустройство студентов в Вашу организацию.

3.2. Нет.

Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

4.1. Да, безусловно.

4.2. Да, но не всех.

4.3. Нет.

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего Института (отметьте несколько вариантов ответов).

5.1. Высокий уровень теоретических знаний.

5.2. Высокий уровень практической подготовки.

5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.

5.4. Профессионализм выпускников.

5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.

5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.

5.7. Желание выпускников работать.

5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

5.9. Владение коммуникативными навыками.

5.10. Другое _____

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников

6.1. Низкий уровень теоретических знаний.

6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.

6.3. Отсутствие желания работать.

6.4. Низкая производственная дисциплина.

6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.

6.7. Другое _____

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

7.1. Повысить уровень теоретических знаний.

7.2. Улучшить уровень практической подготовки.

7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.

7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.

7.5. Повысить уровень общей культуры.

7.6. Другое _____

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

1. Основные виды деятельности Вашей организации?

2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

3. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

Да. Какое? _____

Нет

4. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам? _____

5. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?

6. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

Да. В какой области?

Нет

7. Планируется ли расширение штата организации?

Да.

Нет

8. Планируется ли освоение новых видов деятельности?

Да. Каких?

Нет

9. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)

10. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail

Благодарим за ответы!